

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



**Методические рекомендации
по планированию работы ШМО учителей физики
на 2026–2027 учебный год**

**Единая методическая тема
«Эффективные методы преподавания физики в условиях обновлённого
содержания образования: цифровая трансформация, технологический
профиль и повышение качества подготовки к ГИА»**

Цель методической работы – совершенствование профессиональных компетенций учителей физики для обеспечения устойчивых образовательных результатов обучающихся, повышения качества физического образования и успешной подготовки к ГИА через внедрение ФГОС, цифровых инструментов, сетевого взаимодействия и индивидуальных траекторий профессионального развития.

Задачи методической работы:

1. Совершенствовать подготовку обучающихся к ГИА по физике на основе результатов оценочных процедур.
2. Обеспечить освоение и применение учителями конструктора рабочих программ, ФГИС «Моя школа», библиотеки ЦОК и цифровых лабораторий для проектирования современного урока.
3. Реализовать персонализированные траектории повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов (в том числе через курсы «Сириуса», Курчатовского института, вебинары).
4. Внедрить систему целенаправленной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, включая разбор западающих тем (задания повышенной сложности, графические и комбинированные задачи).
5. Развивать сетевое взаимодействие по модели «Школа + Вуз + Предприятие» в рамках инженерных, Курчатовских, IT, космических и «Сириус»-классов.

6. Активизировать работу по формированию естественно-научной грамотности и функциональной грамотности на уроках физики.

7. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми (подготовка к ВсОШ, участие в проектах МФТИ, интенсивные смены).

8. Повысить качество методической работы через практико-ориентированные форматы: мастер-классы, кейс-стадии, педагогические практикумы, взаимопосещение уроков с методическим аудитом.

Направления работы МО на 2026–2027 учебный год

- Персонализация траекторий повышения квалификации учителей физики (диагностика дефицитов, индивидуальные образовательные маршруты).

- Внедрение цифровых инструментов анализа профессиональных дефицитов и образовательных результатов (ФГИС «Моя школа», платформы «Сириус. Курсы»).

- Развитие сетевых форм методической работы (стажировочные площадки, совместные мероприятия с вузами и предприятиями).

- Мониторинг и анализ оценочных процедур (ВПР, входной контроль, репетиционные экзамены).

- Реализация Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года (ключевые показатели, дорожная карта).

Основные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС основного общего и среднего общего образования.
- Федеральные основные общеобразовательные программы (ФОП).
- Локальные акты ОО: положение о МО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по физике.

- Методические рекомендации по преподаванию физики в 2026–2027 учебном году.

- Документы, регламентирующие проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

- План внутришкольного контроля и план методической работы школы.

- Комплексный план мероприятий до 2030 года (в части физического образования).

Примерное планирование заседаний МО на 2026–2027 учебный год

Заседание I (август–сентябрь)

Тема «Нормативно-методическое обеспечение деятельности учителя физики. Анализ ГИА и планирование работы на новый учебный год»

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ итогов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) и ВПР за 2025–2026 учебный год. Выявление западающих тем (задания повышенной сложности №5,6,15-18, с развёрнутым ответом 21-26, графические и комбинированные задачи).
2. Организация работы по совершенствованию навыков обучающихся по физике на основе результатов оценочных процедур.
3. Реализация Комплексного плана до 2030 года в работе МО: ключевые показатели, дорожная карта на 2026–2027 уч. год.
4. Работа учителя с конструктором рабочих программ, ФГИС «Моя школа». Приведение рабочих программ по физике в соответствие с ФОП и обновлёнными ФГОС.
5. Планирование курсовой подготовки, вебинаров, дистанционных курсов («Сириус», «Курчатовский институт») для повышения профессиональной компетентности.
6. Планирование работы по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности на уроках физики.

Межсекционная работа (сентябрь–ноябрь):

- Входной контроль в 7–11 классах, анализ результатов.
- Запуск проектов «Инженерный класс», «Курчатовский класс», «IT-класс», «Космический класс» — утверждение планов взаимодействия с вузами и предприятиями.
- Подготовка к школьному этапу ВсОШ (с прицелом на региональный этап).
- Взаимопосещение уроков с целью анализа использования цифровых ресурсов (ЦОК, ФГИС).

Заседание II (ноябрь)

Тема «Технологический профиль и сетевое взаимодействие.

Подготовка к олимпиадам и оценочным процедурам»

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги школьного этапа ВсОШ по физике. Анализ сложных заданий, подготовка к муниципальному и региональному этапам (интенсивные смены на базе «Вершина», «Сириус. Курсы»).

2. Реализация технологического профиля: опыт работы инженерных, Курчатовских, IT, космических, «Сириус»-классов. Организация сетевого взаимодействия «Школа + Вуз + Предприятие» (экскурсии, проектные задачи, наставничество). Участие в проектах МФТИ (Олимпиада «Физтех. Инженер», ЗФТШ МФТИ).

3. Использование цифровых ресурсов в преподавании физики: библиотека ЦОК (подборки к урокам), цифровые лаборатории, виртуальные эксперименты, платформы ФГИС «Моя школа».

4. Анализ результатов первого этапа оценочных процедур (ВПр, входной контроль). Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих.

Межсекционная работа (ноябрь–декабрь):

- Открытые уроки с использованием библиотеки ЦОК и цифровых лабораторий.
- Проведение школьного тура олимпиады «Сириус» по физике (онлайн).
- Взаимопосещение уроков по теме «Формирование функциональной грамотности в рамках ФГОС».
- Подготовка к репетиционным ЕГЭ и ОГЭ.

Заседание III (январь)

Тема «Повышение качества подготовки к ГИА и ВПр. Современный урок физики в условиях ФГОС»

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ репетиционных ЕГЭ и ОГЭ (декабрь–январь). Разбор западающих тем по разделам: механика, электродинамика, молекулярная физика, квантовые явления (номера №5,6,13,15-18). Методика решения задач 2-й части.

2. Работа по совершенствованию подготовки обучающихся по физике на основе анализа результатов оценочных процедур.

3. Реализация требований ФГОС на уроке физики: деятельностный подход, формирование метапредметных результатов. Проектирование урока с использованием конструктора РП и ЦОК.

4. Профессиональная компетентность учителя: прохождение курсов повышения квалификации, самоанализ по индивидуальной методической

теме, аттестация педагогов, участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», конкурс методических разработок).

5. Реализация Комплексного плана до 2030 года: отчёт по выполнению показателей (доля учащихся с естественно-научной грамотностью, охват инженерными программами, участие в олимпиадах).

Межсекционная работа (январь–февраль):

- Проведение пробных ВПР в 7–8 классах с анализом.
- Интенсивные консультации по подготовке к региональному этапу ВсОШ.
- Проектная деятельность в инженерных классах (защита проектов с участием вузов и предприятий).
- Подготовка мероприятий ко Дню космонавтики (урок, выставка, викторина).

Заседание IV (март)

Тема «Итоги реализации планов МО. Перспективы развития физического образования в школе»

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО за 2026–2027 учебный год:
 - Результаты ГИА-2027 (предварительные), ВПР, оценочных процедур.
 - Выполнение Комплексного плана до 2030 года в части физического образования.
 - Достижения учащихся на региональном этапе ВсОШ.
2. Реализация технологического профиля и сетевого взаимодействия:
 - Отчёты о работе инженерных, Курчатовских, IT, космических, «Сириус»-классов. Участие в проектах МФТИ.
 - Оценка эффективности модели «Школа + Вуз + Предприятие».
3. Повышение квалификации учителей в 2026–2027 учебном году: итоги курсов, мастер-классов. Планирование на следующий год.
4. Проект плана работы МО на 2027–2028 учебный год. Задачи на летний период (разработка материалов по функциональной грамотности, цифровых уроков в ЦОК, методических кейсов).

Межсекционная работа (март–май):

- Итоговый мониторинг сформированности естественно-научной грамотности.
- Проведение итоговых контрольных работ в 7–10 классах.

- Организация консультаций для выпускников перед ГИА.
- Анализ выполнения дорожной карты Комплексного плана до 2030 года.
- Подготовка мероприятий ко Дню космонавтики.

Заседание V (май)

Тема «Итоговая диагностика образовательных результатов, анализ ГИА и перспективное планирование работы МО на 2027–2028 учебный год»

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов ГИА-2027 (ЕГЭ, ОГЭ) по физике:
 - Динамика по сравнению с предыдущим годом.
 - Разбор типичных ошибок, выявление проблемных зон (в том числе по заданиям с развёрнутым ответом).
 - Успешность выпускников технологических классов.
2. Итоги выполнения Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года за 2026–2027 учебный год:
 - Отчёт по ключевым показателям (доля учащихся с естественно-научной грамотностью, охват инженерными программами, участие в олимпиадах).
 - Оценка эффективности дорожной карты МО.
3. Анализ работы с одарёнными детьми: результаты ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы), участие в проектах «Сириус», МФТИ, ЗФТШ.
4. Рефлексия профессиональной деятельности учителей:
 - Итоги курсов повышения квалификации, вебинаров, стажировок.
 - Результаты взаимопосещений уроков и методического аудита.
 - Выполнение индивидуальных планов самообразования.
5. Проект плана работы МО на 2027–2028 учебный год:
 - Предложения по методической теме, целям и задачам.
 - Планирование летней методической работы (разработка цифровых уроков для ЦОК, создание банка заданий по функциональной грамотности, корректировка рабочих программ).

Рекомендации составила
Дзеранова Алета Лаврентьевна,

кпн, ст. преподаватель кафедры методики преподавания предметов
ГАОУ ДПО ИРПК,
dzernova.75@mail.ru